

# Questionner le genre au sein de BCH

Quelques pistes



AG BCH – 14 mars 19

[anne.fromont@uclouvain.be](mailto:anne.fromont@uclouvain.be)





# Contexte BCH

Charte Gender 2018:

Parmi les 8 points, 2 restent à couvrir:

2.4: définir un plan d'action => évaluer situations, impacts et mesures compensatoires

2.5 Develop procedure & code of conduct



# Contexte légal & ressources

- Loi du 12/01/2007: intégration dimension genre dans pol. Publiques
  - Institut pour l'égalité des femmes et des hommes (fédéral):  
informations, outils, recherche, plaidoyer, appui...
    - test gender (chap 2. loi 2007)
    - Manuel AIR (analyse d'impact de la réglementation)
- } Outils  
d'évaluation
- Multiples autres ressources:
    - Genre en action ([www.genreenaction.net](http://www.genreenaction.net)) et [www.observation.org](http://www.observation.org)  
(documentation genre & développement en francophonie)
    - Le monde selon les femmes ([www.mondefemmes.be](http://www.mondefemmes.be)) (ONG féministe)
    - BIT (Bureau International du Travail): Manuel à l'intention des animateurs  
d'audits de genre



# Gender test

Proposition: structurer l'évaluation avec le cadre du « gender test »

5 questions ouvertes:

- Question 1 - Quelles personnes sont (directement et indirectement) concernées par le projet et quelle est la composition sexuée de ce(s) groupe(s) de personnes ?
- Question 2 - Identifiez les éventuelles différences entre la situation respective des femmes et des hommes dans la matière relative au projet de réglementation.
- Question 3 - Certaines de ces différences limitent-elles l'accès aux ressources ou l'exercice des droits fondamentaux des femmes ou des hommes (différences problématiques) ?
- Question 4 - Compte tenu des réponses aux questions précédentes, identifiez les impacts positifs et négatifs du projet sur l'égalité des femmes et les hommes.
- Question 5 - Quelles mesures sont prises pour alléger / compenser les impacts négatifs ?



# Situation: Q1, 2, 3

1- Définir les éléments pertinents (ex. qui est concerné ? Quelles situations différenciées ? Quelles conséquences sur l'accès aux ressources, aux droits etc. ?

2- Statistiques ventilées par sexe

		Femmes	Hommes
Personnes concernées	directement		
	indirectement		
Situations différenciées	Sit. 1 (ex: GT)		
	Sit. 2 (ex. AG)		

3- Quelles différences ont des conséquences sur l'accès aux ressources, aux droits ?



# Evaluation d'impact: Q4

Question 4. Compte tenu des réponses aux questions précédentes, identifiez les impacts positifs et négatifs du projet sur l'égalité des femmes et les hommes ?

Accès aux ressources ?

Accès aux droits ?





Mesures  
compen-  
satoires:  
Q5

Question 5. Quelles mesures sont prises pour alléger / compenser les impacts négatifs ?



## Prochaines étapes

- GT temporaire/ task force ?
- Transversalité ?
- Membres? Gender Ambassadors ?
- Chronogramme ?