

L'investissement dans l'éducation et la santé

Présenté par: Ibrahima Souka Ndella DIOUF
DRH/MSAS SENEGAL

PLAN

- Introduction
- Domaines d'intervention
- Besoins en Ressources humaines
- Principaux obstacles
- Interrelations entre éducation et emploi
- Conclusion

Introduction

Le Sénégal à l'instar des pays francophones d'Afrique connaît beaucoup de contraintes en management des RSH.

Nos systèmes de santé connaissent une pénurie accentuée de professionnels de la santé.

La situation est d'autant plus préoccupante que coexiste désormais les pathologies infectieuses et les maladies chroniques

Introduction (suite)

Les déterminants de la pénurie sont multiples et complexes, alliant difficulté de management, de formation, de répartition...

Au coeur de nos systèmes de santé trônent la personne humaine mais aussi les soignants.

Le continent africain porte à lui seul 25% du fardeau des maladies et ne bénéficie que de 3% des personnels de santé du monde. Il porte à lui seul le quart de la pénurie mondiale en RHS

Domaines d'intervention

Les managers des RHS ont la lourde responsabilité de corriger la pénurie en mettant en place un système cohérent de management des RHS.

Ceci induit la mise en oeuvre d'un processus de planification systématique pour atteindre l'utilisation optimum du personnel: prévision des demandes d'emploi, analyse des demandes, analyse du fardeau des maladies, les écarts de compétences et la répartition du personnel.

Besoins en RHS

- Les besoins sont immenses et les contraintes économiques énormes.
- Dans la zone UEMOA, les critères de convergence limitent nos états à ne pas dépasser 35% des recettes fiscales comme masse salariale.
- L'existant doit être utilisé de façon à avoir une bonne couverture sanitaire nationale.

Besoins en RHS (suite)

- Alors coexiste le dilemme entre les besoins et les possibilités qui s'offrent à nous managers
- S'y ajoute la problématique des zones reculées où l'offre de soins est quasi inexistante

Principaux obstacles

- La formation initiale, socle d'une approche éducative performante bute souvent sur l'inadéquation entre la théorie et la situation de travail
- La capacité limitée de nos institutions de formation ne favorise pas la constitution d'un bon stock de professionnels destinés à l'offre de soins
- La résurgéence de nouvelles maladies tropicales négligées (diabète, HTA...)

Interrelation entre éducation et emploi

- Depuis 2012, une nouvelle approche pédagogique a été testée et a permis d'avoir un produit beaucoup plus préparé à affronter les situations de travail. Il s'agit de l'Approche Par les Compétences (APC).
- Sont développés chez les apprenants des aptitudes à pouvoir diagnostiquer sans beaucoup de difficulté les types de pathologies dont souffrent les patients
- Toutefois l'APC gagnerait en efficacité si dans les programmes de formation initiale, au niveau secondaire et supérieur, l'accent était davantage mis sur les matières scientifiques telles que les sciences de la Vie.

Conclusion

En vérité nos systèmes de santé butent toujours sur des difficultés budgétaires énormes.

La déclaration d'Abuja préconisait 15% de nos budgets pour financer la santé. Cela n'a pu se faire nulle part parceque beaucoup de contraintes présent sur les économies de nos pays où tout est urgence.

Asseoir une politique articulée sur les piliers de nos systèmes de santé (offre de services, médicaments, RH, information sanitaire, financement et gouvernance) reste la seule et unique alternative pour une prise en charge correcte des affections

- **JE VOUS REMERCIE DE
VOTRE ATTENTION**

sndella@gmail.com